

القسمة مع الباقي

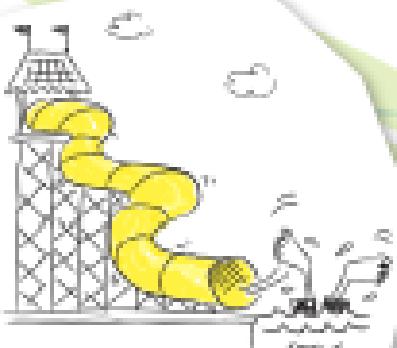
الدرس ٥

مما تعلم

ويتم حل المسألة على الشاشة

لقد استخدمنا البلاط وجموعات المربعات المعاين للقسمة يمكن أيضًا استخدام

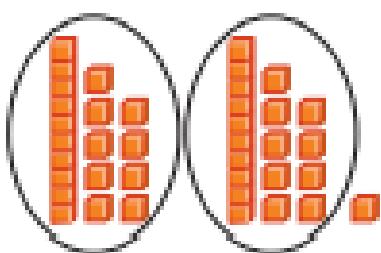
المكعبات



١٩ والباقي ١

$$\begin{array}{r} 2) 3 \ 9 \\ \underline{-\ 2} \\ \underline{\underline{1}} \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

التحقق: استخدم البلاط للتحقق من الإجابة



يمكن أن يقسم المكعب إلى مكعبات مائية في مكعبات كل مكعب في الوجهات الظاهرة يمكن أن يقسم إلى مكعبات.

$$39 \div 2 =$$

قسم المشراد

١

كم عدد المجموعات المكونة من 2 في 3 مشراد؟

$$= \underline{\underline{1}} \quad \text{مجموعات من مشراد}$$

الضرب والطرح والباقي.

$$\text{الضرب } 2 \times 1 = \underline{\underline{2}}$$

$$\text{الطرح } 3 - 2 = \underline{\underline{1}}$$

$$\text{باقي } 1 < 2$$

أمثلة للأحادي

أمثلة للأحادي يوجد ١٩ في ٢

قسم الأحادي

٤

كم عدد المجموعات المكونة من 2 في ١٩ مجموعات

$$\text{الضرب } 2 \times 9 = \underline{\underline{18}}$$

$$\text{الطرح } 19 - 18 = \underline{\underline{1}}$$

$$\text{باقي } 1 < 2$$

١٩ مثلاً مكون من 9 مجموعات إضافية + بقى واحد

أمثلة للأحادي

3

$$85 \div 3 = 28 \text{ رجاء}$$

1

العنوان: كفر الشيخ - البرادعي، شارع العروبة، ٣٦٧٢

$$2 \times 3 = 6$$

$$8 - 6 = 2$$

2 x 3 ap

5 Jpl Jpl

$$85 + 3 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ وباقي القسمة } 28$$

1

$$85 \div 3 = \boxed{28} \text{ R } \boxed{1}$$

28 \times 3 = 84

الآن تتوافر مجموعات البكتيريا

$$8 \times 3 = 24$$

$$25 - 24 = 1$$

1 2 3 4 5

أول مادة لا يهم لرئام إبراهيم
أحمد طلاق التسويق

مقدمة تقسم معاً على ٥
فقرات يمكن أن تكون ملخص
المقدمة في النهاية

40 / 40

الطب العربي للعلوم

$$\begin{array}{r} \boxed{L} \quad | \quad \boxed{3} \quad R \\ \hline 2) \overline{2 \quad 7} \\ - \quad \boxed{2} \\ \hline \quad \boxed{0} \quad 7 \\ - \quad \boxed{6} \\ \hline \quad \boxed{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad \boxed{1} \quad \boxed{1} \quad R \quad \boxed{4} \\
 \overline{5)5\ 9} \\
 - \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{0} \quad 9 \\
 - \quad \boxed{5} \\
 \hline
 \boxed{4}
 \end{array}$$

$$\boxed{13} \times 2 = \boxed{26}$$

$$\boxed{11} \times 5 = \boxed{55}$$

ćمارين ذاتية

نحو. استخدم عملية الضرب المختصر ٣-١١. راقب عمل الطلاب للاطلاع على التحقق.

$$3. \begin{array}{r} & 2 \\ 4) & 48 \\ - & 4 \\ \hline & 0 \\ - & 8 \\ \hline & 0 \\ \end{array}$$

$$4. \begin{array}{r} & 1 \\ 5) & 53 \\ - & 5 \\ \hline & 0 \\ - & 0 \\ \hline & 3 \\ \end{array}$$

$$5. \begin{array}{r} & 1 \\ 6) & 67 \\ - & 6 \\ \hline & 0 \\ - & 6 \\ \hline & 1 \\ \end{array}$$

$$9. 69 \div 3 = \underline{\underline{23}}$$

$$10. \text{ وبالى القسمة } 3 \\ 7) \underline{\underline{73}}$$

$$10. \text{ وبالى القسمة } 6 \\ 9) \underline{\underline{96}}$$

$$12. x \div 2 = 12$$

$$13. 48 \div 4 = y$$

$$14. 75 \div 5 = z$$

$$x = \underline{\underline{24}}$$

$$y = \underline{\underline{12}}$$

$$z = \underline{\underline{15}}$$

نحو. استخدم الرياحيات الخصبة لإيجاد الأعداد المجهولة.



البيان

- ١٥. الزيارة** تبليغ مسالك الرياحيات يوجد ثلاثة أنواع وأربعة ثوابون ونحوه
ثوابه يقتضى زيارات وسبعين أathsan فهو ٧٨ زرارة في حدائق عمارات المسجد
فإذا كان كل واحد من عروض المسجد الأربعة يطعم العبد ذلك من العروضات
فكل عروضاً يطعم كل عارضه الشرح

$$38 + 4 + 5 + 6 + 7 + 78 = 108 \rightarrow 27$$

$$108 + 4 = 112$$

١٦. حدا من ٤ AED في المائة لحالات الأطفال تحت up to 5 سنوات

12

١٧. يزيد ٧ أفراد في المخالطة بـ ٧٥ مصاباً من المكمل.
يحصل كل فرد في المخالطة على عدد المصابين ذاته
كم عدد المصابين البالغة لبعضها

5

الإجابات النموذجية: ١٨، ١٩

Lesson 10 Credit and loans

- 18. الممارسة**  الاستمرار في الممارسة هذه المنهجية تكون من راتب والتي سهلت إلى ظاهر قبضة وأكاذيب
القبضة منها ينبع المنهج على 4

4

- ١٩- الاستعارة من المزال الاساس: ايما يكون باقى القسم باقى المقام عليه؟ لشرح
اذا كان باقى القسم اكبر من المقسم عليه، فإن باقى القسم ينفي أن يكون اكبر.

واجباتي المترتبة

الدرس ٥

القصة مع الباتي

مساعد الواجب المنزلي

$$62 \div 4$$

١ قسم العشرات.

السؤال: كم مجموع من ٤ في ٦ عشرات؟ مجموعها واحدة من عشرات
الناتج في طبع الصيد فوق منزلة العشرات

٢ اضرب واطرح واقرئ.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline 4 \\ - 4 = 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

٣ انظر الأعداد.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \overline{)62} \\ - 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

٤ حسّن الأخطاء.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ بعدي الناتج} \\ \text{كم عدد المجموعات الباقية من ٤ في ٦٢} \\ \text{وعدد ٥ في ٦٢} \\ \text{ناتج ٥ في طبع الصيد فوق منزلة ٩١} \\ \text{أضرب} \quad 4 \times 5 = 20 \\ \text{اطرح} \quad 22 - 20 = 2 \\ \text{ناتج} \quad 2 < 4 \\ \text{ناتج} \quad 2 + 62 : 4 = 15 . \text{إلا} \end{array}$$

تمرين

القسم تتعذر باستخدام الضرب. ٦-١. راقب عمل الطلاب من أجل عمليات التحقق.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ و } 1 \text{ باقي النسبة} \\ 19 \text{ و } 1 \text{ باقي النسبة} \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \text{ و } 3 \text{ باقي النسبة} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \text{ و } 2 \text{ باقي النسبة} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \text{ و } 2 \text{ باقي النسبة} \\ 12 \text{ و } 3 \text{ باقي النسبة} \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \text{ و } 5 \text{ باقي النسبة} \\ 80 \text{ و } 6 \text{ باقي النسبة} \\ \hline 3 \end{array}$$

حل المسائل



٣. الـ **الممارسة** **السؤال** يطلب حلية 38 ميلات معدنية. قسمت العجلات بالتساوي بينها وبين ٣ من أخواتها. فكم ميل معدنية سيعمل عليها كل فرد؟ هل ستتجه أي عجلات معدنية؟

يحصل كل فرد على 9 عجلات معدنية، ويتبقى عجلتان.

٤. يوجد ٢٦ طلاب من الصف الثالث و ٣٢ من الصف الرابع يستعفون في رحلة ميدانية. يمكن أن يحصل كل باص ١٥ طلاب. **كم عدد الباصات اللازمة؟**

كم سيكون عدد الطلاب في كل باص؟

٥ باصات ستعمل ١٥ طلاب، وبما يتعطل ٨ طلاب.

٦. في مطعم راشد، كل مقعد يجلس عليها ٤ أفراد. يطلب رائد ٧٨ مقعداً. **كم عدد البواصات التي سيعمل على راشد الباصات البوطية التي تسع ١٩ مائدة؟**

كم مائدة ورقة سيعمل راشد لإكمال مائدة أخرى إضافية؟ **ستة مائدة**

تمرين على الاختبار

٧. اشتري ألبوم ٦٢ ألبوماً يريد أن يجمع مائة متساوية من الألبومات في ٥ ألوان مختلفات. **كم عدد الألبومات التي ستتجه؟**

Ⓐ ٤ ألوان Ⓑ ٦ ألوان

Ⓒ ٣ ألوان Ⓟ ١٣ ألوان